

JORNAL: Correio da Manhã LOCAL: Quamaliara

DATA: 14/12/1952 AUTOR: Flávia da Silveira Lobo

TÍTULO: O Professor Ivan Serpa

ASSUNTO: Ótimos flagrantes de uma aula do Ivan. Fotografia e algumas das observações feitas por ele aos alunos.

## O PROFESSOR IVAN SERPA

O que é preciso é não ficar dominado pelas formas exteriores

Reportagem de Flávia da Silveira Lobo

Mas que são as crianças que Ivan incute amor à pintura.

Os cursos para adultos são frequentíssimos.

Durante três meses o trabalho é de imaginação. Depois, vem a hora do modelo: — o aluno organiza a composição e pinta.

A técnica depende, naturalmente, das técnicas e das qualidades, das tendências de cada um. Absoluta, a liberdade de cores.

Pintor abstrato, Ivan não aceita ninguém a seguir a escola abstracionista que não queira destruir os seus alunos, cuja personalidade respeita, mas ajudá-los a realizarem-se.

— É como é que você chegou ao abstracionismo, Ivan?

Explicar é difícil. A evolução foi lenta, tão interior!

— Mas é verdade que ele não admite a figura. Admite, sim, quando o artista se expressa através do modelo. O que é preciso é que não se fique dominado pelas formas exteriores; o que é preciso é que não haja alguma coisa de dentro.

### O PRINCIPAL: A PINTURA

As críticas más não o impedirão de continuar, de avançar.

— Mas a organização de vistas a partir de modelos para que os seus

alunos possam chegar às vistas próprias de trabalho.

Não agora; os alunos não têm, sem querer, o que lhes parece bom. Mais tarde: — uma vez passada a fase em que as obras alheias provocam choques perigosos; uma vez os novos pintores se tenham encaixado e saibam onde querem ir.

— Mas não pede que não chame curso de Arte aos dados, não chama de curso de Arte aos seus cursos de pintura. Não cha-

— Mas, é necessário a existência de rigidez, de disciplina, de organização, que me faltam nestas aulas. O mestre não é onipotente, onisciente, infalível; não é o mágico número um — nem, tão pouco, apenas, a criatura simpática com quem se trabalha agradavelmente.

De fato, raros professores conseguem, à maneira de Ivan, fazer da matéria ensinada — e não das técnicas — o ponto de interesse. De fato, Ivan, na sua modestia, na sua simplicidade, obteve o que muitos não conseguem depois de trinta anos de magistério.

— Agira ele por intuição ou por cálculo? Os resultados são os mesmos: — excelentes.

### ISSO É COM A SRA.

A sala encheu-se depressa. Ivan dá-lhe, mansamente, a volta — parando aqui e ali. "Você já não está tão presa". "Na parede você está muito bem". "Você melhorou o seu: está melhor".

— Mas, a sra. combinado, passou-se ao estudo dos comentários. Primeiro falou o aluno depois o professor.

Todos os quadros sofreram comentários — às vezes drásticos. "Tema escolar", "composição convencional", "desproporção", "tudo caído pra trás", "sem vida, sem cor".

"Não compreendo isso", "peço desculpas, muito grosso", "não gosto de nada".

O professor é mais generoso. "A gente começa mesmo errando muito", "bonito esse aqui e esse branco transparente", "atenção para o rosto", "atenção para o loggamento do cabelo", "está muito melhor que no princípio".

A generosidade não lhe impede, porém, a franqueza. Chama, serenamente, a atenção para os defeitos. Deixa, contudo, ao autor do traba-

— tem o direito de defender-se, de explicar.

— É esta receita solução. "Do lado esquerdo falta um elemento". — "E que é que eu podia pôr?" — "Ah, isso é com a sra.; não é comigo".

### COMPLETA CAMARADAGEM

A palavra não pertence, nunca, exclusivamente ao Ivan.

Enquanto ele diz o que pensa, chegam os palpites. Os que não pensam como ele interrompem-no e expõem as suas teorias.

Sem se impacientar, sem tomar por insolência o entusiasmo apaixonado de um aluno, o professor, elegante e simpático, longe dele qualquer desdém, qualquer espécie de desprezo de marfim.

O ambiente é amigável, cordial, de completa camaradagem.

A timidez do Ivan sumiu. Restou a humildade do verdadeiro artista: "Ainda não conheço o a da pintura. Cada dia me convenço mais que não sei nada".

Devessemos nós ao Museu de Arte Moderna apenas as aulas de pintura para crianças e adultos — e já lhe deveríamos agradecer!



Ivan para diante de cada cavalete — e anima os alunos com as suas observações de companheiro de trabalho.



Os alunos já comentaram a pintura — agora é a vez do professor. Mas ele não fala sozinho.